

10.

Die Schule stellt die **breite Teilnahme ihrer Lehrkräfte an MINT-bezogenen Fortbildungen** sicher und dokumentiert sie.

11.

Die Schule erstellt eine **MINT-Schuljahresplanung**, die fortlaufend von der MINT-Steuergruppe aktualisiert wird:

<http://www.gymnasium-konz.de/index.php/records/mint/mint-schuljahresplanung>

12.

Die Schule ist dank **moderner Medien** und **guter Fachbereichsausstattungen** in der Lage, **anschaulichen und aktivierenden MINT-Unterricht** zu gestalten (vgl. Punkt 14).

13.

Die Schule besitzt im regionalen und überregionalen MINT-Netzwerk **Alleinstellungsmerkmale**, die sich nicht zuletzt aus ihrer **Lage im Grünen und am Wasser** (Konzer Bach, Saar, Mosel) ergeben:

- MINT-Freilandstudien (vgl. Umwelterziehung und Umweltanalytik)
- Bachpatenschaft "Konzer Bach" (im Aufbau)
- Modernes (Umwelt-)Analytiklabor (vgl. Punkt 14)

14.

Am Gymnasium Konz wurde seit 2014 mit Hilfe von rund 15 Sponsoren bzw. Förderern ein modernes **(Umwelt-)Analytiklabor** aufgebaut, das sich als interdisziplinärer **MINT-Förderbaustein** versteht und mit einer Vielzahl an **High-Tech-Messgeräten** für **chemisch-analytische** bzw. **biologisch-analytische Zwecke** ausgestattet ist. Für das neue (Umwelt-)Analytiklabor wurde eine eigene Info-Homepage ausgearbeitet:

<http://labor.gymnasium-konz.de/>

Gymnasium Konz  
Hermann-Reinholz-Straße 6  
54329 Konz  
Tel.: 06501-9470 30  
Fax: 06501-9470 33  
E-Mail: [info@gymnasium-konz.de](mailto:info@gymnasium-konz.de)

„Wir  
sind  
MINT!“

Auszeichnung  
"MINT-freundliche Schule"  
im Jahr 2015  
für besondere Förderung  
der MINT-Fächer

**Mathematik – Informatik –  
Naturwissenschaften – Technik**

Grundlage der bundesweit  
anerkannten Auszeichnung waren  
vor allem die im Folgenden  
aufgeführten 14 Punkte

1.

Die MINT-Schwerpunktbildung ist integraler Bestandteil des Schulprofils und beruht auf dem **MINT-Konzept** am Gymnasium Konz, das von allen MINT-Fachschaften getragen wird und auf eine *umfassende, lebensnahe* und *nachhaltige* MINT-Förderung abzielt:

<http://www.gymnasium-konz.de/index.php/records/mint/mint-konzept>

2.

Die Schule bietet einen **Fächerkanon**, der die MINT-Schwerpunktbildung deutlich heraushebt. In diesem Zusammenhang sei auch auf die verschiedenen Möglichkeiten der **Begabtenförderung in den MINT-Fächern** am Gymnasium Konz zu verweisen:

<http://www.gymnasium-konz.de/index.php/profil-konzepte/profil-begabtenfoerderung>

3.

An der Schule gibt es einen **MINT-Beauftragten**, der in Zusammenarbeit mit der **MINT-Steuergruppe** für die Entwicklung und Vertiefung des schuleigenen MINT-Konzeptes verantwortlich ist:

Herr StR Jürgen Nikolaus Kopp  
[J.N.Kopp@gymnasium-konz.de](mailto:J.N.Kopp@gymnasium-konz.de)

4.

Die Schule bietet zahlreiche Zusatzangebote im MINT-Bereich, die deutlich über den regulären Unterricht hinausgehen.

**AG-Landschaft** (z. B. Informatik AG, Imker-AG, "Jugend forscht" AG, Physik AG, Flugzeug AG), **Projektstage** (z. B. mit den MINT-Schwerpunkten "Umwelterziehung" und "Umweltanalytik"), **Methodentraining** (z. B. informationstechnische Grundlagen)

5.

Die Schule nimmt jährlich an verschiedenen **MINT-Wettbewerben** teil, z. B.

- Jugend forscht (Schüler experimentieren)
- Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
- Landeswettbewerb Mathematik
- Waldjugendspiele
- Facharbeiten-Wettbewerbe.

6.

Die Schule bietet eine vertiefte und praxisnahe **Berufswahlorientierung unter besonderer Berücksichtigung von MINT-Berufen** an (Kooperation von Schule, Eltern und externen Partnern)

<http://www.gymnasium-konz.de/index.php/service-laufbahnberatung>

7.

Die Schule unternimmt besondere Anstrengungen, **um mehr Schülerinnen für MINT-Fächer bzw. MINT-Berufe und MINT-Studiengänge zu begeistern**, z. B.

- MINT-Aktionstage der Agentur für Arbeit
- Ada-Lovelace-Projekte
- Girls' Day – Mädchenzukunftstag.

8.

Die Schule ist **Mitglied im MINT-Initiativkreis Trier** (Schirmherr: OB Trier), wodurch die regionale und überregionale Vernetzung mit MINT-Kooperationspartnern (z. B. Behörden, Unternehmen und Schulen bzw. Hochschulen) gefördert und gestärkt wird (vgl. Punkt 9).

9.

Die Schule **bezieht außerschulische Partner (z. B. Behörden, Unternehmen und Hochschulen) in den MINT-Unterricht ein**, wobei unter anderem auf folgende Einrichtungen zu verweisen ist:

- Hochschule Trier und Universität Trier
- Forstamt Saarburg
- Klärwerk Saarmündung
- EXPLO-Heidelberg und EMBL-Heidelberg